Verbindliche Inhalts- und Themenfelder

Haupt- und Berufsorientierungsstufe

Kompetenzbereiche Erfahrungsfelder	**Inhalts und Themenfelder**
Ästhetik und Kreativität a) Musik und Tanz b) Darstellendes Spiel und Theater c) Bildnerisches Gestalten	 Unser Singkreis: Wir machen alle mit Wir besuchen eine kulturelle Veranstaltung. Kulturelle Mitgestaltung von Schulfesten. Das Leben ist kun(s)terbunt - Wir auch!
Arbeit und Beschäftigung a) Arbeit, Beruf und Beschäftigung b) berufliche Schlüsselqualifikationen c) Arbeitsvorgänge und Arbeitstechniken d) Sicherheit	 Berufskunde: Wir erkunden die Arbeit in Kleinbetrieben, öffentlichen Einrichtungen, Handel und in der WfbM Berufsorientierung: Wir erkunden Arbeits- und Beschäftigungsmöglichkeiten in der Region Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Betriebspraktika. Wir arbeiten anwendungsbezogen und weitgehend selbständig nach Plan und stellen Produkte mit Hilfe von Handwerkzeugen und Maschinen her. Wir erarbeiten wichtige Sicherheitsvorschriften am Arbeitsplatz. Wir erarbeiten wichtige Verhaltensregeln bei Unfällen.
Bewegung und Mobilität a) Mobilität und Verkehrserziehung b) Spiel c) Sport	 Wir bewegen uns sicher im Straßenverkehr Sportartspezifische Techniken und Taktiken der großen Sportspiele
Gesundheitsvorsorge a) Gesunde Ernährung b) Medizinische Versorgung c) Hygiene d) Körperbewusstsein e) Sexualität	 Wir orientieren uns an einem Ernährungsmodell. Ich sorge mich um meinen Körper. Ich kann mir und anderen helfen. So pflege ich meinen Körper als Jugendlicher/junger Erwachsener. Ich kümmere mich um die Sauberkeit meines Körpers und meiner Kleidung. Ich sorge für mein Wohlbefinden. Meine Sexualität gehört mir. Liebe und Partnerschaft

Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung a) Bedienung b) Information c) Unterhaltung d) Gestaltung	iPads und PC gezielt zur Informationsgewinnung, -verarbeitung und Unterhaltung nutzen. Wir arbeiten für unsere Schülerzeitung.
Leben in der Gesellschaft a) Kultur, Sport und Freizeit	Wir gestalten Feste und Feiern in unserer Schule. Ich gestalte meine freie Zeit. Meine ortsnahen Büchereien. Meine Freizeit mit anderen.
b) Ethik	Auge um Auge, Zahn um Zahn – so wollen wir es nicht.
c) Politik und Wirtschaft	Abschlussjahrgang – was dann? Wir lernen (Aus-) Wahlvorgänge.
d) Zeit und Geschichte	Wir lernen Wahrzeichen von Bad Hersfeld kennen.
Naturwissenschaft a) Wahrnehmung und Beobachtung	Wir beobachten die Folgen des Wetters für die Umwelt. Wir lernen und üben den verantwortungsvollen Umgang mit Tieren des Hauses, Hofs und Gartens.
b) Ursache und Wirkung	Wir setzen uns mit naturwissenschaftlichen Phänomenen und technischen Vorgängen in der Umwelt auseinander. Wir lernen Maßnahmen zum Umweltschutz und Energiesparen kennen und setzen sie um.
Religion e) Ausdrücken und Gestalten	Wir setzen uns mit einem der christlichen Feste und Feiern intensiv auseinander.
d) Kommunizieren und Anteil nehmen	Wir vergleichen und analysieren die drei monotheistischen Weltreligionen Christentum, Judentum und Islam.
Selbstversorgung a) Ernährung	Unser Mittagessen: Vom Einkaufszettel bis zum Abwasch. Wo kommt unser Essen her? (2)
b) Kleidung	Meine Arbeitskleidung
c) Wohnen	So möchte ich mal wohnen. Wir trainieren das Wohnen.
d) Freizeit und Erholungsaktivitäten	Kennenlernen und Erproben von regionalen Freizeitangeboten. Beschäftigung und Hobbies drinnen und draußen.

Soziale Beziehungen a) Konfliktverhalten	Sicherheit und Konflikte am Arbeitsplatz.
b) Selbst- und Fremdwahrnehmung	Meine Stärken und Schwächen. Mein Lebenslauf in einer Bewerbung.
c) Soziale Kontakte, Beziehung und Sexualität	Aufbau und Pflege von Freundschaften. Sexualerziehung Partnerschaft + Beziehung Selbstbestimmung Zärtlichkeit und Liebe Verliebt sein